

Brèves de sciences

La gazette de la Mission sciences & EDD du 13



E3D *

À Pélissanne, tout un territoire labellisé !

Jeudi 16 janvier 2025 a eu lieu la cérémonie de remise du Label E3D au territoire éducatif du « Massif des Costes », en présence des éco-délégués de chaque établissement, de parents d'élèves, d'élus, des partenaires associatifs et des instances de pilotage des 1^{er} et 2nd degrés.

Ce label reconnaît les démarches de développement durable mobilisées au collège et aux écoles de Pélissanne ainsi qu'à celles d'Aurons et de La Barben, qui s'appuient sur une problématique commune : « *Comment réfléchir et agir ensemble pour construire un territoire en démarche de développement durable, et une liaison école-collège solide et pérenne qui propose à chaque élève un parcours EDD riche en apprentissages disciplinaires et transversaux ?* »

Durant la cérémonie, les éco-délégués ont présenté le projet global du territoire et l'ensemble de leurs actions intégrant les différentes dimensions de l'EDD qui permettent de répondre aux enjeux environnementaux et de bien-être de l'école d'aujourd'hui.

La dimension environnementale est abordée notamment à travers l'installation de ruches et la création d'espaces pour observer et préserver la biodiversité.

Des temps de rencontres entre élèves et éco-délégués ont été organisés sur des projets partagés par différentes classes ou sur des temps forts, comme « la journée du développement durable ».

La cérémonie s'est terminée par une dégustation du miel des ruches de deux écoles.



« Des abeilles dans nos cartables ! »

MISSION SCIENCES, CONTACTS :

Cécile de Gouberville

Jennifer Pillet

Corinne Sarret

Jacques Vialle

* Établissement en Démarche globale de Développement Durable

Focus sur un projet

Piafs de ma rue

Ce projet, à destination des élèves de cycle 3, est porté par la fondation La main à la pâte et accompagné localement par la Mission sciences. Il propose aux classes engagées de recenser les oiseaux qui fréquentent leur école ou ses abords, durant l'hiver.

Pour y parvenir, les élèves vont acquérir des connaissances et une méthodologie d'enquête naturalistes à travers un parcours d'apprentissage en cinq étapes, présenté [ici](#).

Vingt-et-une classes du département se sont engagées dans ce projet ; elles ont été équipées de pièges photographiques financés par le centre pilote la Main à la pâte de Gardanne.

Témoignages d'élèves de la classe de Marie-Eve Guérin (école Frais-Vallon Nord)

Après trois sorties à la Butte enchantée (une campagne près de l'école), nous avons appris à reconnaître plusieurs espèces d'oiseaux, comme les mésanges bleues, les rouges-gorges familiers, les mésanges charbonnières et noires, les rougequeues à front blanc (mâles), les corneilles, les bergeronnettes grises, les chardonnerets élégants, les étourneaux sansonnets, les merles noirs, les fauvettes (femelles) et les mésanges à longue queue.



Aujourd'hui, 17 janvier, nous avons trouvé une surprise posée sur la mangeoire connectée : un merveilleux rouge-gorge !



Au cours de notre dernière sortie, la maîtresse nous a montré comment utiliser des jumelles pour observer les oiseaux.

Il faut d'abord les repérer à l'œil nu et ensuite les observer avec les jumelles. Il faut être patient, car les oiseaux mettent du temps pour arriver. Il ne faut pas faire de bruit, sinon ils s'effraieront et partiront.

Avec Amina, nous avons construit des nids et avec Jeanne des abreuvoirs.

Dan et Assia

Vous trouverez d'autres témoignages d'élèves [ici](#)

PRÉPAREZ VOTRE CLASSE !

La Fondation La main à la pâte met à disposition des enseignant.e.s des ressources pour la classe et pour la formation, ainsi que des aides variées pour mener des activités et des projets de sciences et de technologie à l'école et au collège.



CENTRE PILOTE
La main à la pâte

— GARDANNE / Bouches-du-Rhône —

[Toutes les ressources](#)

[Ressources par thèmes](#)

[Ressources par cycles](#)